



Erasmus +

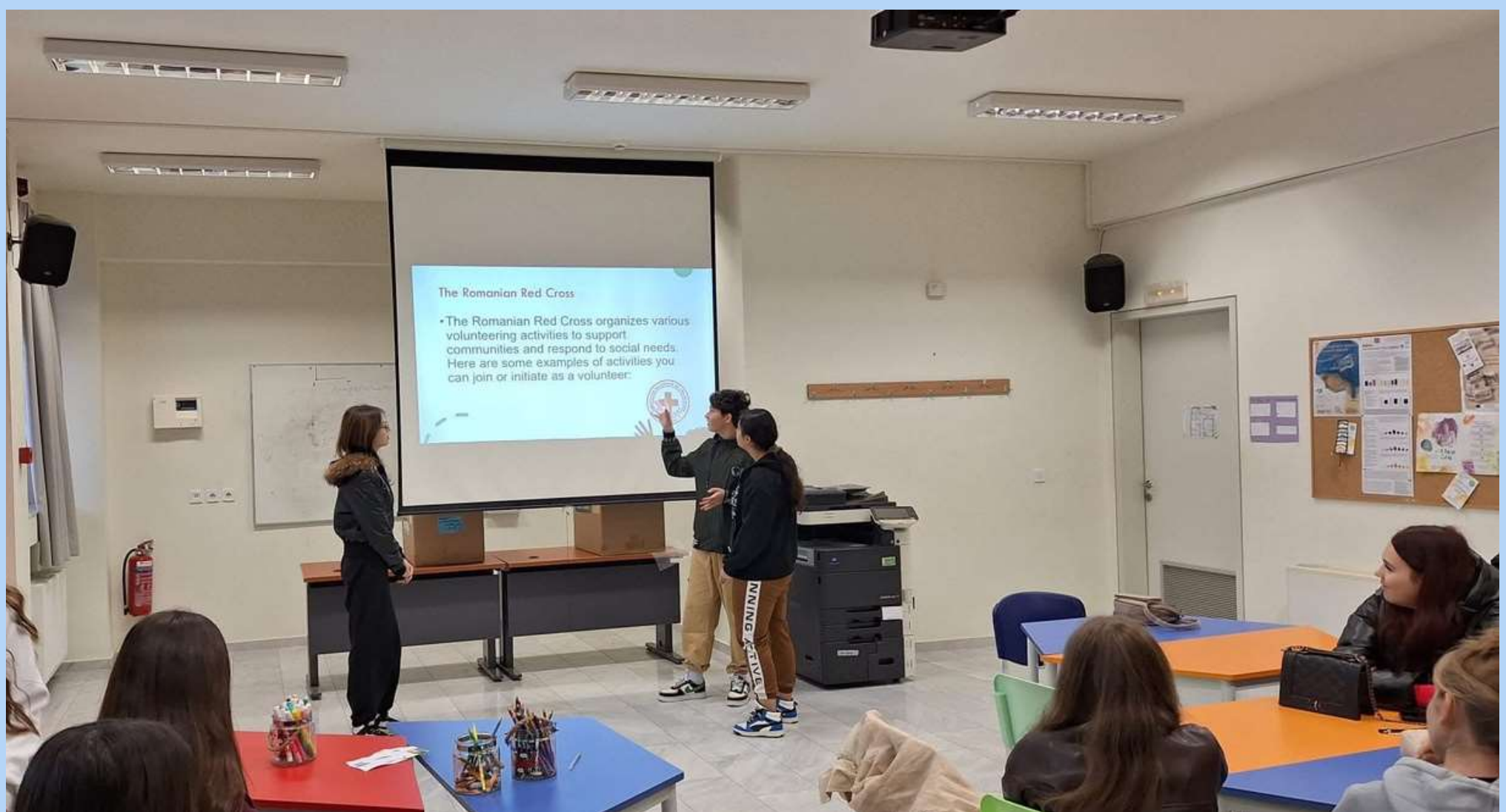
**2-8 februarie
2025**



**Acreditare Erasmus+ Educație Școlară, nr. de referință: 2024-1-
RO01-KA121-SCH-000207992**

Activitatea 1: EU ȘI TU

- Primire călduroasă în școala partenerului;
- Implicarea într-un schimb internațional de bune practici – elevii au participat alături de comunitatea locală la diverse activități (prezentarea țării/sistemului educațional/școlii, vizionare de videoclipuri, fotografii, discuții);
- Echipele școlilor partenere și-au prezentat țara, sistemul educațional și școala și au creat un quiz pe baza prezentărilor;
- Răspunsurile la întrebări au oferit participanților oportunitatea de a socializa, de a-și îmbogăți cunoștințele despre țările, culturile, educația și obiceiurile partenerilor și de a face schimb de idei și gânduri.



Atelier – Joc – schimb cultural:

- **Prezentarea tradițiilor și obiceiurilor locale: Fiecare participant la schimbul intercultural a pregătit o prezentare despre tradițiile, obiceiurile țării sale**
- **Rezultate ale învățării:**
 - **Participantii au dobândit o mai bună înțelegere a diversității din societăți, școli și culturi;**
 - **Si au dezvoltat cunoștințele despre Europa, Uniunea Europeană și valorile europene;**
 - **Au devenit mai încrezători prin colaborare și comunicare cu elevi din alte țări, dobândind o mai bună înțelegere a diversității și a impactului activităților din proiect;**
 - **Si-au dezvoltat competențe sociale, de comunicare și lingvistice, crescând toleranța și aprecierea diversității.**



Activitatea 2: Voluntariatul între hobby și necesitate

Metode de învățare:

„Balonul relaxării”

- **Pregătire:** Fiecare participant a stat într-un cerc.
- **Exercițiu:** S-a oferit unui participant un balon (real sau imaginar). Persoana care l-a ținut zâmbește și a spus ceva relaxant din ziua sa (ex.: „M-am trezit devreme și am avut timp să beau o cafea liniștită”, sau „Mi-a plăcut drumul până aici, atmosfera a fost calmă”).
- **Trecerea balonului:** După a împărtășit ceva relaxant, participantul „pasează” balonul altcuiva. Următorul a spus și el ceva liniștitor.
- **Proces repetat** până când toți au participat. Atmosfera devine mai relaxată și grupul mai conectat.

Voluntariat – prezentare PPT

- **Dezbateri:** Cum putem ajuta comunitatea?
- **Simularea unor scenarii** unde elevii iau decizii privind acțiuni voluntare (ex.: organizarea unui eveniment caritabil cu tema „Colectăm Zâmbete”).



Simulare 1: Organizarea unui eveniment caritabil „Colectăm Zâmbete”

- **Scenariu: Grupul de elevi a fost invitat să organizeze un eveniment pentru a strânge fonduri pentru un centru destinat copiilor defavorizați. Tema: „Colectăm Zâmbete”. Elevii au decis activitățile, promovarea și modalitatea de măsurare a succesului.**

Rezultate ale învățării:

Prin „Balonul relaxării”: elevii si-au dezvoltat conștientizarea de sine, inteligența emoțională, empatia și încrederea în sine; si-au îmbunătățit comunicarea.

Prin prezentarea și dezbateră despre voluntariat: înțeleg mai bine implicarea socială, valorile europene (solidaritate, angajament civic, responsabilitate socială), gândirea critică și colaborarea.

Prin simulare: își descoperă valorile, punctele forte, motivațiile, dezvoltă creativitatea, abilitățile de decizie, colaborare, organizare și empatie.



Activitatea 3: Colectăm Zâmbete

Metode de învățare:

Organizarea evenimentului „Colectăm Zâmbete”, pentru a arăta puterea micilor gesturi de bunătate.

Standuri tematice: Cabina Complimentelor, Stația Îmbrățișărilor, Oferirea de dulciuri, Colțul de Jocuri.

Pauză de prânz – relaxare și reflecție.

Crearea unui Colaj al Zâmbetelor cu fotografii, desene, mesaje din timpul zilei.

Rezultate:

Elevii au înțeles impactul micilor gesturi, devin mai empatici și responsabili social;

Își dezvoltă inteligența emoțională, comunicarea, spiritul de echipă, creativitatea;

Creează legături sociale și un sentiment de apartenență;

Dobândesc abilități organizatorice și de rezolvare a problemelor;

Își consolidează motivația de a răspândi pozitivitate și bunătate în viața de zi cu zi.



Activitatea 4: „Biblioteca Vie”

Metode de învățare:

Participantii au fost introduși în metoda „Bibliotecii Vii” –persoane devin „cărți vii” care își împărtășesc poveștile de viață.

Organizarea „bibliotecii”: roluri de bibliotecari, cărți și cititori.

Scrierea și prezentarea poveștilor personale pe teme precum identitate, cultură, provocări, reușite.

Cititorii interacționează cu „cărțile”, adresând întrebări și discutând.

Reflecție de grup („Share and Learn”) și crearea unei „Coperti a Toleranței” cu simboluri și desene despre înțelegere și respect.

Rezultate:

Dezvoltarea gândirii critice și deschiderii;

Combaterea stereotipurilor și prejudecăților;

Consolidarea empatiei, toleranței și respectului;

Îmbunătățirea ascultării active, comunicării și colaborării;

Dobândirea curajului de a-și împărtăși experiențele personale;

Dezvoltarea conștientizării civice și a creativității prin exprimare simbolică.



Activitatea 5: „Descoperind Bunăstarea”

Metode de învățare:

Prezentare despre bunăstare: ce înseamnă sănătate, fericire, echilibru mental. Se discută cele 5 dimensiuni ale bunăstării: fizică, emoțională, socială, mentală, spirituală.

Joc urban – Descoperă Bunăstarea: echipe mici parcurg orașul și rezolvă sarcini legate de cele 5 dimensiuni.

Picnic al Prieteniei: activitate relaxantă și sănătoasă cu fructe și legume, jocuri de echipă și discuții.



Rezultate:

**Înțelegerea clară a conceptului de bunăstare și
a dimensiunilor sale;**

**Reflecție asupra propriei stări de bine și
identificarea ariilor de îmbunătățire;**

**Dezvoltarea echilibrului personal, a rezilienței
fizice și mentale;**

**Îmbunătățirea colaborării, gândirii critice,
inteligenței emoționale și recunoștinței;**

**Formarea de obiceiuri sănătoase și consolidarea
relațiilor sociale;**

**Crearea unui sentiment de comunitate,
apartenență și sprijin reciproc.**

